



Referat skolebestyrelsesmøde

Mandag d. 11. december 2023 kl. 18.30 – 21.00

Deltagere

Forældrerepræsentanter

Mogens (formand)

Trine

Svend Aage

Stine

Frank

Thomas

Elevrepræsentanter

Emil

Anne Sofie

Medarbejderrepræsentanter

Jannie

Erling

Ledelse

Mette (referent)

Lene

Anna Margrethe



	Dagsorden	Referat
1.	Præsentationsrunde (10 min) En kort præsentation af alle mødedeltagere	Præsentation
2.	Situationen på skolen (60 min) Ledelsen fortæller om den nuværende situation og de udfordringer, der er. Derefter mulighed for fælles drøftelse, og hvordan skolebestyrelsen kan støtte op.	<ul style="list-style-type: none"> • Straks påbuddet, som skolen fik midt i oktober, er indfriet som forventeligt, og handleplanen er godkendt. Arbejdstilsynet har givet os arbejdsro ved at give et opfølgende påbud med en frist på fire måneder. • Anna Margrethe (AM) begyndte 10/11 som medleder og blev konstitueret som skoleleder 20/11, efter Jans sygemelding. Forvaltningen arbejder pt. på at understøtte ledelsen ved at finde en ny medleder. • De pædagogiske indsatser, primært på 9. årg, bliver understøttet af Britta Kuchel, specialpædagogisk konsulent fra Skolernes Udviklingscenter. • Der er indgået en aftale med konsulentfirmaet, Human House, og alle medarbejdere tilbydes individuelle samtaler, samtaler til teams osv. • Vi arbejder med kompetenceudvikling, for når man er under så stort et pres, har man brug for at genfinde tilliden til egen praksis. • Der er ansat tre ekstra medarbejdere på 9. årgang; to lærere og en pædagog med specialpædagogiske kompetencer. De er begyndt medio november og er ansat frem til jul. • Trivsel: Undervisningsmiljørepræsentanter er på to-dags kursus. To elever fra 7. årgang er valgt. • Alle klasser og elever er i gang med at svare på en trivselsundersøgelse. Alle teams arbejder med data sammen med afdelingslederen og udarbejder en handleplan med konkrete indsatser. Forældrene informeres om handleplanen i de enkelte klasser. • Dansk Center for UndervisningsMiljø (DCUM) har stillet spørgsmål til skolens antimobbestrategi, da den ikke lever op til lovgivningen. Ledelsen har i samarbejde med konsulenter fra Skolernes Udviklingscenter revideret strategien. Den



	<p>er godkendt og ligger på skolens hjemmeside.</p> <ul style="list-style-type: none">• Ledelsen har fokus på mere information til forældrene. Derudover har der været afholdt forældremøde på 9. årg. og der vil være et opfølgende møde d. 9. januar.• Vi har fokus på elevtrivsel og -adfærd. Britta har sammen med lærerne gennemført samtaler i de tre 9. klasser. Derudover har vi har iværksat forskellige tiltag, som bl.a SSP har været en del af.• Ledelsen oplever, at der er rigtig meget "brandslukning," og vi løber meget stærkt. Medarbejderne er "slidte," og derfor kan det i tiden være vanskeligt, at der er sat så mange nye ind. Nogle medarbejdere er bange for at "handle," da de er bekymret for, hvad der står i medierne i morgen.• Der har været snekonflikter på tværs af årgangene, og de kan være svære at rede ud.• Der er stadig stor fokus på Rismølleskolen i medierne, og det fylder rigtig meget i hverdagen. Vi tænker meget over formuleringer osv., for pt. er der rigtig meget, der havner i pressen.• Vores TRIO samarbejde (tr, amr og ledelse) fungerer rigtig godt. Vi mødes pt én gang om ugen. I fredags havde vi et godt MED møde, og der er planlagt møder og arbejds møder resten af skoleåret.• Vi arbejder i øjeblikket på, at vi den 18. eller 19. december "lukker" skolen, hvor Human House kommer og arbejder med organisationen, så vi kan gå roligt på juleferie. Der vil blive tilbudt nødpasning af de børn, der har brug for det. Skolebestyrelsen har forslået at benytte en hel dag frem for en halv dag. Det er nemmere med kørsel for forældrene, samt en god ide at investere tiden på og til medarbejderne. Vi er udfordret på, hvilken dag der giver mest mening, da der er krybbespil på 2. årgang. Ledelsen beslutter i morgen d. 12/12., hvornår og i hvilket
--	--



		<p>tidsrum, skolen holdes "lukket". AM sender i morgen et forslag til en forældreinformation til skolebestyrelsen, som de kan give feedback på, inden den sendes ud til alle skolens forældre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • AM opfordrer til, at skolebestyrelsen - og andre forældre - giver ledelsen en tilbagemelding, på det vi laver – både når det er kritik og ros. <p>Skolebestyrelsen er glad for denne udførlige beskrivelse af situationen. De oplever, at informationen fra skolen til forældrene kommer oftere og er tydelig. Flere forældre giver udtryk for, at de kun møder glade forældre og elever, og beder alle huske på, at det er ganske få, der ikke er tilfreds med skolen.</p>
3.	<p>Evaluering og revidering af mobilpolitik (45 min) Lene fremlægger data fra de sidste måneder, drøftelser og endelig vedtagelse af princip for mobiltelefoner på Rismølleskolen</p>	<p>Oplæg til drøftelse Den tidligere mobilpolitik er sat på pause, da eleverne skal bruge deres mobil for at betale i boden. Status på de nye betalingskort i boden er, at alle elever får et kort med hjem inden juleferien, og kontoret sender information til alle forældre. Det nye system starter op i det nye år.</p> <p>Lene fortæller, at der i en lang periode blev inddraget mellem 10-20 telefoner hver dag. Det har givet meget arbejde for ledelsen og kontoret. Lige for tiden har der ikke været nogen telefoner på kontoret. Medarbejderne bruger lang tid på indsamling, da det skal gøres tre gange dagligt. 7 årgang har været dygtige til at aflevere telefoner, samt bruge dem sammen socialt.</p> <p>Drøftelse Der skal kommunikeres tydeligere ud, at kontakten mellem barn/ forældre i løbet af skoledagen skal ske gennem kontoret.</p> <p>Det er en god idé at få spærret for de sociale medier, da vi ser elever, der ikke er sociale sammen.</p> <p>På 9.årgang opleves fremgang, da flere elever afleverer telefonen om morgenen. Fra to elever til fem, men det er stadig få, der afleverer frivilligt.</p> <p>Enkelte klasselokalers mobilhotel fungerer ikke, og det skal vi have styr på inden 2024, hvis vi</p>



		<p>beslutter, at eleverne ikke skal have mobiltelefon i skoletiden.</p> <p>Vi beslutter, at princippet skal revideres og behandles, så vi har mobilfri skole. Thomas og Emil arbejder videre med dette. Thomas mailer det færdige princip til alle med mulighed for at komme med kommentarer. Vi håber at kunne vedtage det færdige princip til mødet i januar.</p> <p>AM undersøger, hvem der kan hjælpe med at opdatere vores hjemmeside. Der mangler referater, principper og revidering af medlemmer af skolebestyrelsen.</p>
4.	Meddelelser (20 min) Formand og forældre Elevråd Medarbejdere Ledelse	<p>Formand og forældre Mogens fortæller, at han er blevet kontaktet rigtig meget af en journalist. Han er ligeledes blevet kontaktet i forhold til trivsel på 8. årgang.</p> <p>Første møde om De fire spor blev aflyst i torsdags. Ny dato kommer fra forvaltningen.</p> <p>Det var en overraskelse for to forældre på 9. årgang i skolebestyrelsen, at situationen er, som den er, på 9. årgang.</p> <p>Flere forældre udtrykker en undring over, at skolebestyrelsen ikke kender til politianmeldelserne, som er skrevet ud om i artiklen i fredags.</p> <p>Der spørges til normeringen i SFO efter der er kommet mange flere børn. Vi er i gang med at ansætte.</p> <p>Elevråd Kan vi bede medierne om at give os arbejdsro – en forespørgsel fra eleverne. Kan vi få forvaltningen med ind over her? AM går videre med denne.</p> <p>Medarbejdere Medarbejderne kan tilslutte sig ovenstående. Mange kolleger føler sig presset, og vi trænger til</p>



		<p>ro. Medarbejdere er også blevet kontaktet af journalister.</p> <p>Elevråd er ved at blive igangsat i afdeling 1.</p> <p>Ledelsen Aftaler om lån af skolens lokaler går ikke længere gennem ledelsen men sekretærerne. Fremadrettet kan forældrene låne en nøgle torsdag og aflevere den igen på kontoret mandag.</p>
4.	<p>Punkter til næste møde 15/1 (10 min) Fælles planlægning og prioritering af kommende møde</p>	<p>Mobilprincip – endelig godkendelse Orientering om økonomi Overblik med principper – hvilke mangler</p>
5.	<p>Evt. (5 min)</p>	<p>Hvordan gik terminsprøverne på 9. årgang? Vi fandt nogle ting, som vi skal forbedre til den rigtige prøve til sommer. Men overordnet gik ugen rigtig fint. Det har været læring for os – men bestemt også for eleverne.</p>