



## Nørrevangsskolen - Undervisningsmiljøvurdering 2023

---

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Nørrevangsskolen pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

### Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

### Det psykiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på fire indikatorer:

- **Den generelle skoletrivsel** er en samlet indikator bestående af 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer
- **Faglig trivsel** omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- **Ro og orden** omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse
- **Social trivsel** omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning
- **Støtte og inspiration** omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte

#### Det overordnede resultat af Den Nationale Trivselsmåling 2021/2022

**Generel trivsel:** Her placerer Nørrevangsskolen sig under landsgennemsnittet

**Ro og orden:** Nørrevangsskolen placerer sig under landsgennemsnittet

**Social trivsel:** Nørrevangsskolen placerer sig under landsgennemsnittet

**Faglig trivsel:** Nørrevangsskolen placerer sig under landsgennemsnittet

**Støtte og inspiration:** Nørrevangsskolen placerer sig under landsgennemsnittet

## Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på elevernes svar på følgende spørgsmål:

- Er der nok toiletter på din skole?
- Er der rent på skolen?
- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
- Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?
- Er der en god temperatur i klassen?
- Lugter der dårligt i klassen?
- Er der gode udeområder på skolen?
- Er din stol god at sidde på?
- Er der flot på skolen?

### Her gør vi det godt

- 82,4 % af eleverne svarer, at de aldrig eller sjældent er blevet mobbet
- 89 % af eleverne svarer at de lærer noget spændende i skolen
- 93 % af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de er glade for deres skole
- 97 % af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de er glade for deres lærere
- 82,4 % af eleverne i 4.-9. klasse svarer, at de sjældent eller aldrig er blevet mobbet
- 91 % af eleverne i 4.-9. klasse svarer, at de er glade for deres skole

### Her oplever vi udfordringer

- 22,1 % af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de ikke er gode til at løse deres problemer
- 43 % af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at de nogle gange bliver drillet, så de bliver kede af det
- 26,6 % af eleverne i 4.-9. klasse svarer, at de er i tvivl om, at de er accepteret
- 30 % af eleverne i 4.-9. klasse føler sig ensomme
- Drengene er generelt mere positive end pigerne og deres sociale trivsel

# Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

For at skabe højere trivsel for den enkelte og til styrkelse af fællesskabet, har Nørrevangsskolen ansat egen psykolog, oprettelse af venskabsklasser på tværs af yngste og ældste elever, legepatrulje – hvor ældste elever står for planlægning og udførelse, turnering i b.la. bordtennis for de ældste.

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
	Fokus på generel trivsel	At færre elever drilles	Ledelse, elevråd, AKT, AMR, afdelingsteam og årgangsteam	Iværksat i efteråret 2022 og løbende opfølgning
	Fokus på fællesskabet	At elever føler sig accepteret	Ledelse, elevråd, AKT, AMR, afdelingsteam og årgangsteam	Iværksat i efteråret 2022 og løbende opfølgning

## Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

**Hvem står for opfølgning:** ledelse, elevråd, AKT og AMR

**Hvornår:** Nu – og frem mod næste målings resultat

**Hvordan udføres opgaven:** Handleplan revideres efter behov