



Rismøllegade 15, 8930 Randers NØ
Tlf.: +45 89 15 44 00
Mail: rismoelleskolen@randers.dk
Web: www.rismoelleskolen.dk
EAN-nr.: 5798004311752

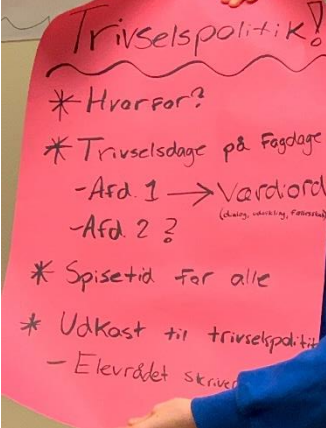
Rismølleskolen

Skolebestyrelsesmøde torsdag den 3. december 2020 kl. 18.30-21.00

Tilstede: Frank, Morten, Line J., Anne, Marie, Lene, Jette, Andrea, Mathilde, Mia-Maja, Tom, Kasper, Jan.

Afbud: Line K.

Dagsorden

| | |
|---|--|
| <p>1. Meddelelser.</p> <ul style="list-style-type: none">- Formanden/ SKBmedlemmer- Præsentation af bestyrelsesmedlemmer - Elevrådet - RFE - Medarbejderne - Ledelsen<ul style="list-style-type: none">- overgang mellem folkeskole og ungdomsuddannelse- udspil til aftalemål - Skolerådet | <p>Elevrådet: Der er valgt nye repræsentanter til skolebestyrelsen.</p> <p>Medarbejderne: Kæmper med restriktionerne blandt de største.</p> <p>Elevrådet: Vi lykkes med at vaske fingre.</p> <p>Ledelsen: Tom har siddet til workshop de sidste tre uger ang. overgangen mellem grundskole og ungdomsuddannelse. Udspillet er omkring et andet fokus på uddannelsesparathedsvurdering, UPV, (end det gængse) og især at bruge dem som vidensbase videre ind i ungdomsuddannelserne. Rismølleskolen er jo allerede godt med på den front.</p> <p>Aftalemål 21-22 skal tage udgangspunkt i budgetmål; tillid til folkeskolen øges, større fremmøde, fællesskaber for alle. Med dette i mente og med øje på det, vi i forvejen arbejder med, foreslår ledelsen: Rismølleskolen som distriktsskole, fællesskaber for alle, øget oplevet kvalitet. Skolebestyrelsen skal ikke godkende aftalemålene.</p> <p>Stillinger: Barselsvikar er slået op. Opsigelse fra pædagog modtaget. Nye skemaer på vej.</p> <p>Skolerådet: Møde afventer.</p> |
| <p>2. Antimobbestrategi og trivselspolitik</p> <p>Elevrådet har arbejdet med en ny antimobbestrategi og trivselspolitik, som præsenteres for bestyrelsen. Elever og kontaktlærer deltager i dette punkt.</p> |  <p>Elevrådsmedlemmer præsenterede arbejdet med trivselspolitikken. De foreslår mere fokus på værdierne i dagligdagen, og at alle klasser har spisetid på samme tid. Trivselsfagdage kunne sagtens ligge samme dage på hele skolen. Elevrådet mangler også fokus på seksualundervisning. Herefter skriver elevrådet et udkast til en egentlig trivselspolitik.</p> <p>Antimobbestrategi udsat.</p> |
| <p>3. Kostpolitik</p> <p>Der er udarbejdet forslag til en kostpolitik for Rismølleskolen. Forslaget fremlægges og</p> | <p>Kostpolitikken skal gøre, at Madkassen kan lægge en god madplan. Godkendt med en enkelt tilføjelse.</p> <p>Udover kostpolitikken har udvalget også talt om, hvordan fortællingen</p> |



| | |
|---|--|
| <p>drøftes - til eventuel vedtagelse. Udvalget indleder. Bilag.</p> | <p>om maden kan bredes ud, betalingen og tilgængeligheden af det. Måske kan eleverne også her inddrages f.eks. via elevrådet. Kan vi erfaringsudveksle med andre boder i kommunen eller måske endda helt udefra?</p> |
| <p>4. Mening, mål og muligheder En drøftelse af karakterer i skolens ældste klasser. Marie indleder.</p> | <p>Hvad er sammenhængen mellem UPV og karakterer? Hvordan kan fokus måske ændres, så retorikken omkring det ændrer sig fra præstation og måling til udvikling? Findes der en sammenhæng mellem UPV/ karakterer og elevers udtrætning.</p> <p>Dialogen om UPV og karakterer er essentiel. Det er her, de unge kan få en forståelse for, hvorfor de begge er vigtige men ikke definerende for dem som mennesker. Derimod er UPV og karakterer adgangsbilletten til ungdomsuddannelser. Har skolen mulighed for at vælge at kalde UPV noget andet uden at bryde loven? Hvor er UU-vejlederen i forhold til dette?</p> <p>Lige sådan er den lidt større samtale om læringsmængde og præstationsræs interessant. Hvordan er progressionen og sammenhængen i hele skoleforløbet, og hvor tidligt skal eleverne kende den?</p> <p>Punktet genoptages på et senere møde – indtil da arbejder skolen videre med at udvikle.</p> |
| <p>5. Økonomi Status på skolens økonomi.</p> | <p>Det ser stadigvæk fornuftigt ud.</p> |
| <p>6. Lektier Hvilke ønsker og forventninger er der til omfang og indhold i elevernes hjemmearbejde. Mathilde og Mia-Maja lægger op til drøftelse.</p> | <p>Mathilde og Mia-Maja har spurgt nogle klasser om lektiemængde: Der er en bred forståelse af, at mængden er stor. Især er det påfaldende, når lektierne i flere fag falder sammen.</p> <p>Der kan være forskel på lektier; er det opgaver eller træning. Der er en forventning om, at der er daglig læse- og skrivetræning (og muligvis også matematik).</p> <p>Lektier skal kunne findes elektronisk. Der findes et princip (et sted), som ledelsen finder frem og laver udkast til revision af på næste møde.</p> |
| <p>7. Status på Covid-19 Der gives en status fra sidste skolebestyrelsesmøde den 29. oktober og frem til dags dato.</p> | <p>En klasse har været hjemsendt pga. først en elev og herefter en medarbejder var testet positiv. Rigtig god forældreopbakning ved begge oprigningsrunder. Enkelte forældre spurgte ind til, hvad de skulle gøre, hvis deres barn ikke ville testes: Så kan man isolere sig i syv dage.</p> <p>Oplevelsen med at de store har svært ved at få vasket fingre er forskellig alt efter hvilken årgang, der er tale om. Ligeledes kan faciliteterne omkring 8. klasse muligvis optimeres.</p> <p>Personalet får besøg af kommunens corona hotline tirsdag eftermiddag. Her dukker spørgsmålet om håndsprit til elever sikkert op.</p> |
| <p>8. Forældre på skolen Grundet situationen med corona så har det nu i en periode været praksis, at forældre ikke kommer ind på skolen i forbindelse med aflevering og afhentning af deres børn. Erfaringerne herfra drøftes. Jan indleder.</p> | <p>Udsat.</p> |
| <p>9. Bestyrelsesmedlemmernes rolle En drøftelse af arbejdsindhold og -opgaver for medlemmerne af skolebestyrelsen</p> | <p>Udsat</p> |

| | |
|--|---|
| 10. Overgangen fra 6. til 7. klasse Hvad gør vi? Anne indleder. | Udsat |
| 11. Næste møde | Revision af princip om lektier. Udsatte punkter. |
| 12. Evt. | |

Næste skolebestyrelsesmøde tirsdag den 12. januar 2021 kl. 18.30-21.00.