



Rismøllegade 15, 8930 Randers NØ
Tlf.: +45 89 15 44 00
Mail: rismoelleskolen@randers.dk
Web: www.rismoelleskolen.dk
EAN-nr.: 5798004311752

Rismølleskolen

Skolebestyrelsesmøde torsdag den 28. november 2019 kl. 18.30-21.00

Tilstede: Ole, Frank, Søren, Line, Mathilde, Mia-Maja, MM, AR, TB, JP, KAS (ref.)

Afbud: Anne, Marie, Morten

Dagsorden

<p>1. Meddelelser.</p> <ul style="list-style-type: none">- Formanden/ SKBmedlemmer,- Elevrådet- RFE (Frida deltog her)- Medarbejderne- Ledelsen<ul style="list-style-type: none">- Tildeling af resurser- Grundskoleindberetning- Nye skemaer- Revision- APV- Professionel Kapital- Arbejdstilsynet- Vinduer- Førskole/ kommende 0.	<p>RFE: Frida har været til et opstartsmøde og et ordinært møde. Toiletter og hygiejne er det helt store punkt. Frida er også med i skolerådet, hvor det første møde handlede mest om noget politisk. Andet møde havde mere indhold om elevernes hverdag; læring, miljø, lektier, samarbejdet mellem elever og voksne osv.</p> <p>Ledelsen: Resurseteamet har lavet fordeling af resurser til vejledning og særlige indsatser til periode 2. Det betyder, at der er lavet evaluering på periode 1 og lavet indstillingsskemaer til periode 2. Alle ønskede indsatser er blevet efterkommet. Der er italesat et læringsfokus for medarbejderne, så resursepersonerne også har til opgave at videregive sine kompetencer. Grundskoleindberetningen er gennemført med en lille justering på 5. og 6. årgang, som får flyttet en times UUV til fagfaglige timer.</p> <p>Der er nye skemaer til nytår pga. konfirmationsforberedelse og barsel. Sidstnævnte er klaret med interne løsninger, så ingen klasser skal have ukendte lærere.</p> <p>Revisionen har givet ros for den generelle grundighed i regnskaberne. De ønsker sig bemærkninger i ledelsestilsynet og så stor kontantløshed som muligt. Der kommer en rapport.</p> <p>APV spørgedelen er i gang. Deadline 16. december. Der kommer en rapport medio januar.</p> <p>Professionel kapital. TR'er, AMR'er og ledelsen har været på internat og arbejdet med indsatsområder ang. kvalitet i arbejdet. I første omgang laver vi en prøvehandling med professionstavlen, som har til mening at kvalificere teamets ideer til optimeringer og have fokus på alle tre elementer af den professionelle kapital; social kapital, menneskelig kapital, beslutningskapital.</p> <p>Arbejdstilsynet kommer på besøg inden for 11. måneder. Vinduer over stueplan er blevet sikret, så man ikke kan falde ud af dem.</p> <p>Der er pt. indskrevet 45 elever til kommende førskole. Det er en</p>
--	---



	<p>større andel af mulige elever i distriktet end tidligere.</p>
<p>2. Besøg af elevrådet Skolebestyrelsen orienteres om indhold i og udkomme af elevrådets arbejdsdag. PJ deltog under dette punkt.</p>	<p>To elevråd på skolen, afdeling 1 og afdeling 2. Afdeling 2 har hjulpet til med at afholde mødet i afdeling 1.</p> <p>Indretning og udsmykning af skolegårde har begge elevråd arbejdet med både på skrift og i tegning. Der afholdes snart møde med arkitekt; udemøbler, spil, lodrette haver – pauserum og læringsrum.</p> <p>Tage del i SOME-indsats. Elevrådets kanal.</p> <p>Elevrådets dag, hvor fem byrådspolitikere deltog, gav elevrådet et indblik i politikernes hverdag og politikerne et indblik i elevernes hverdag. Konkret fik politikerne bl.a spørgsmål om bæredygtighed på skolen og information om it-beholdningen med tilbage. Elevrådet skal på genvisit i byrådsalen d. 5. december.</p> <p>Elevrådet er også i gang med en antimobbe- og trivselsstrategi. Der er udarbejdet forventningssætninger, som deles elektronisk med skolebestyrelsen.</p> <p>Hvordan kan skolen få større indblik i og handlemuligheder til elevernes digitale hverdage (SOME: insta, snap, 3f, jodel osv.)?</p>
<p>3. Hvad er Dansk som andetsprog (DSA) på Rismølleskolen? Lærer Søren Nørgaard deltager i dette punkt.</p>	<p>Søren fortalte om DSA på Rismølleskolen. 3 tilgange, 10 gode råd til undervisning af flersprogede elever, screening af flersprogede (nytilkomne) elever i tre trin (afdækning af sprog og erfaringer, afdækning af litteracitet, opfølgning), læseplan for DSA-basis, begrebsforståelsesark, visio-spil, læse-/skrivehæfter, taleøvelser osv.</p> <p>Hvad siger forskningen om de tre tilgange og DSA i det hele taget? Søren finder links frem og sender til Jan.</p>
<p>4. Økonomi Der gives en foreløbig status på Rismølleskolens økonomi.</p>	<p>Årets forventede resultat 1,42 mio. Ledelsen undersøger, hvor det giver mening at investere lidt.</p>
<p>5. Betydningen af metodefrihed – herunder den røde tråd i lektiemængde. Ole indleder denne drøftelse.</p>	<p>Hvad er lektiemængden? Hvorfor kan der opleves så stor forskel fra årgang til årgang? Hvordan kan man forestille sig en rød tråd også i lektiemængden – og en synlighed omkring det?</p>
<p>6. Evaluering af praksis vedr. opringning til forældre, når elever fraflytter Rismølleskolen. Ole indleder.</p>	<p>Direktøren og skolechefen interesserer sig for data omkring det. Vi fortsætter indsatsen og forstærker den ift. overgangen fra skoleår til skoleår.</p>
<p>7. Indsamling af pant Skolebestyrelsen bedes tage stilling til om det fremover skal være muligt for 8. årgang at indsamle pant på</p>	<p>Det må 8. årgang gerne.</p>

skolen. De indsamlede midler skal være et bidrag til studieturen.	
8. Kommunikationsstrategi Ledelsen fremlægger et forslag til en kommunikationsstrategi for Rismølleskolen. Skolebestyrelsen har til opgave at forholde sig til og forhåbentlig godkende. Bilag.	Godkendt.
9. Elever der er på skolen inden klokken ringer første gang Hvem har ansvaret for, og hvad gør vi, når elever møder før klokken ringer første gang? JP indleder denne drøftelse med fremlæggelse af data.	Udsat.
10. Næste møde Lærerdeltagelse i forbindelse med holddeling på 9. årgang.	Godkendt.
11. Evt. - Flytning af skolebestyrelsesmøder	13/1->14/1 18/3->17/3 25/5->28/5

Næste skolebestyrelsesmøde tirsdag den 14. januar 2020 kl. 18.30-21.00.